

VABALNINKO BALIO SRUOGOS GIMNAZIJA

Vabalninko Balio Sruogos
gimnazija
K.Šakenio g. 12, Vabalninkas,
Biržų raj.
Tel. (8-450) 54275
[El.p.
rastine@vabalninko.birzai.lm.lt.](mailto:rastine@vabalninko.birzai.lm.lt)

GIMNAZIJOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO ATASKAITA 2022 – 2023 m. m.

Direktorė –
Deimantė Žalinkevičienė
Tel.(8-450) 54275

Atsakinga už gimnazijos
veiklos kokybės įsivertinimą –
Vida Gaidelionienė
Tel. 8 61810805

GIMNAZIJOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMAS

2022 – 2023 m. m. gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas buvo atliekamas vadovaujantis 2016 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. 2V-267 „Dėl mokyklos įgyvendinančios Bendrojo ugdymo programos, veiklos kokybės įsivertinimo modelio sandara“, atnaujintais mokyklų veiklos įsivertinimo rodikliais (2015m.) ir apklausų įrankiu Google Forms.

Gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. VV-41, 2021 m. kovo 22d. sudaryta veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė.

Pirmininkė – Vida Gaidelionienė, vyresnioji matematikos ir informacinių technologijų mokytoja

Nariai - Janina Žukauskienė, vyresnioji pradinio ugdymo mokytoja;
Lida Vareikienė, vyresnioji lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja;
Regina Simanavičienė, vyresnioji geografijos mokytoja;
Jolanta Stasiūnienė, muzikos mokytoja metodininkė.

Veiklos kokybės įsivertinimas 2022 – 2023 m.m. vykdomas remiantis Biržų r. Vabalninko Balio Sruogos gimnazijos direktoriaus 2023 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. VV – 54. Įsakyme nustatyta įsivertinimo veiklos sritis, tema ir rodikliai: 2. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys 2.1. Ugdymo(si) planavimas 2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius. Kokybės įsivertinimui atlikti buvo naudojama Google Forms apklausoms vykdyti ir nagrinėjami dokumentai: gimnazijos veiklos planas, neformalaus vaikų švietimo grupių veiklos dokumentai. Taip pat nutarta pasikalbėti su gimnazijos pavaduotoja ugdymui, specialiaja ir socialine pedagogėmis. Nutarta pakviesti atsakinėti į klausimus 100 gimnazijos mokinių, 35 gimnazijos mokytojus ir 90 mokinių tėvų.

Gimnazijos vidaus kokybės įsivertinimo grupė veikas pasiskirstė taip:

Janina Žukauskienė sudarė klausimyną 3 – 4 klasių mokiniams apklausti. Pakvietė 30 mokinių atsakyti į anketos klausimus, naudojantis Google Forms nuoroda. Atsakinga už Kratiškių daugiafunkcio centro mokinių apklausą paskirta Ilona Pavilionienė.

Jolanta Stasiūnienė sudarė klausimyną mokytojams apklausti. Pakvietė 35 mokytojus atsakyti į anketos klausimus, naudojantis Google Forms nuoroda.

Regina Simanavičienė sudarė klausimyną 5 – 8 ir Ig – IVg klasių mokiniams apklausti. Pakvietė 70 mokinių atsakyti į anketos klausimus, naudojantis Google Forms nuoroda.

Vida Gaidelionienė sudarė klausimyną mokinių tėvams apklausti. Pakvietė 90 tėvų atsakyti į anketos klausimus, naudojantis Google Forms nuoroda.

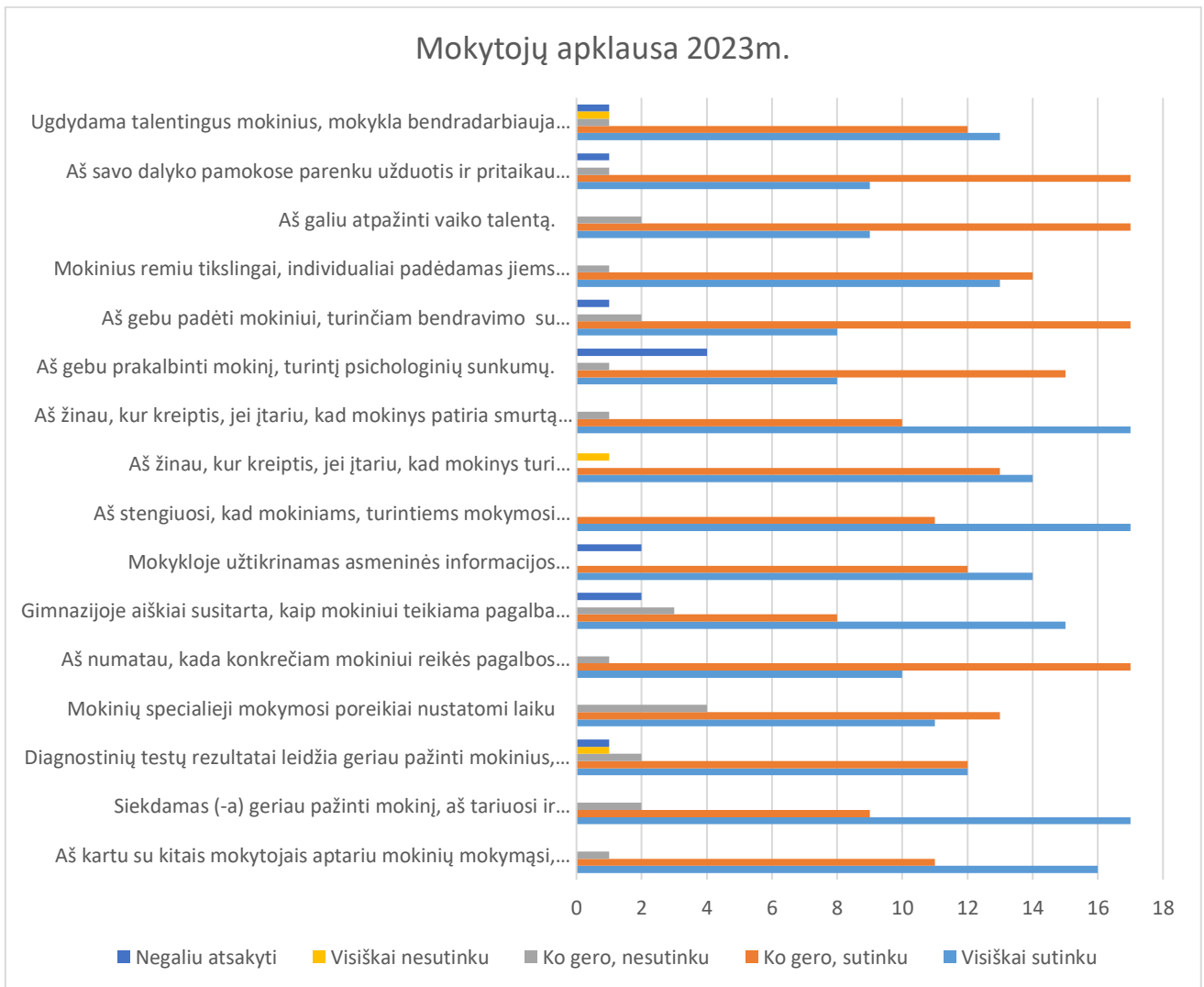
Vida Gaidelionienė išnagrino 2023 m.m. veiklos planą, neformalaus vaikų švietimo grupių dokumentus, aptarė aktualius klausimus su direktoriaus pavaduotoja ugdymui, specialiaja ir socialinėmis pedagogėmis.

Darbo grupė, remdamasi portalo www.emokykla.lt medžiaga, pritaikė klausimynus mokiniams, mokytojams, tėvams. Google Forms nuorodas sukūrė metodinės grupės pirmininkė Vida Gaidelionienė.

Gauti rezultatai buvo aptarti vidaus kokybės įsivertinimo grupės susirinkime ir pateikti gimnazijos bendruomenei.

Veiklos sritis 2. „Ugdymas(is) ir mokinių patirtys“ mokytojų anketa

Google Forms nuorodos buvo išsiųstos 35 mokytojams. Atsakė 28 mokytojai (80 %).
Pedagogai atsakinėjo į anketos „Orientavimasis į mokinių poreikius“ klausimus.



Išanalizavus gautus duomenis, darbo grupė padarė šias išvadas:

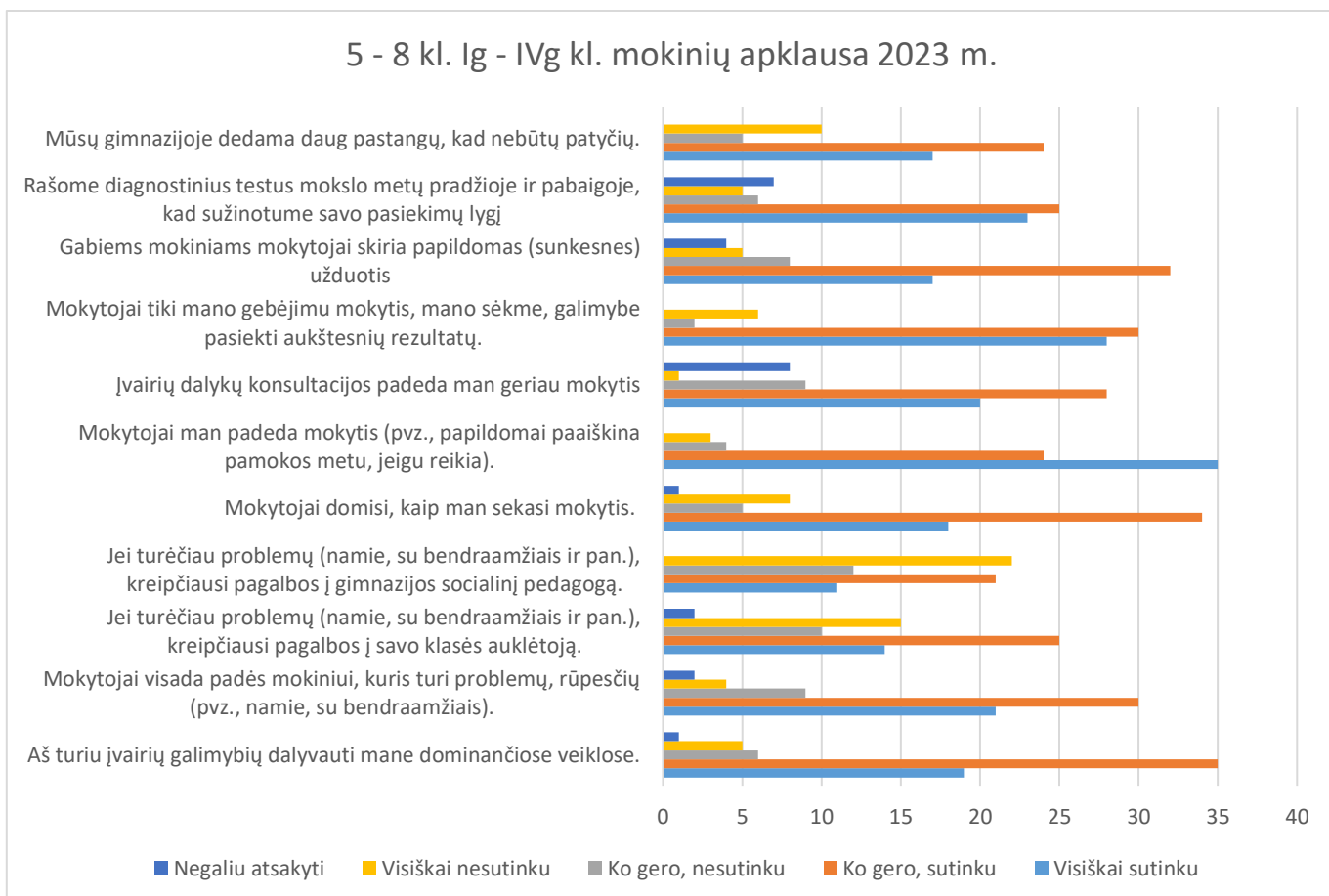
1. Mokytojai yra atsakingi už mokinių mokymosi rezultatus, skiria pagalbą specialiųjų poreikių turintiems mokiniams, diskutuoja su kolegomis ir pagalbos mokiniui specialistais apie mokinių mokymąsi.
2. Geba atpažinti ugdytinius, turinčius psichologinių problemų.

Veiklos kokybės įsivertinimo grupė teikia šiuos pasiūlymus:

1. Metodinėse grupėse aptarti diagnostinių testų rezultatus ir remtis jais planuojant ugdymo procesą.
2. Išanalizavus mokytojų atsakymus, galima teigti, kad gimnazijoje būtinas psichologas.

Veiklos sritis: 2. Ugdytas(is) ir mokinių patirtys: 5 – 8 ir Iq – IVq klasių mokinių anketa

Google forms nuorodos buvo išsiųstos 70 mokinių. Atsakė 66 mokiniai (94%). Mokiniai atsakinėjo į anketos “Orientavimasis į mokinių poreikius“ klausimus.



Išanalizavus gautus duomenis, darbo grupė padarė šias išvadas:

1. Mokiniai teigia, kad mokytojai tiki mokinių galimybėmis, skatina juos siekti aukštesnių rezultatų.
2. Mokiniai turi galimybę dalyvauti juos dominančiose veiklose.

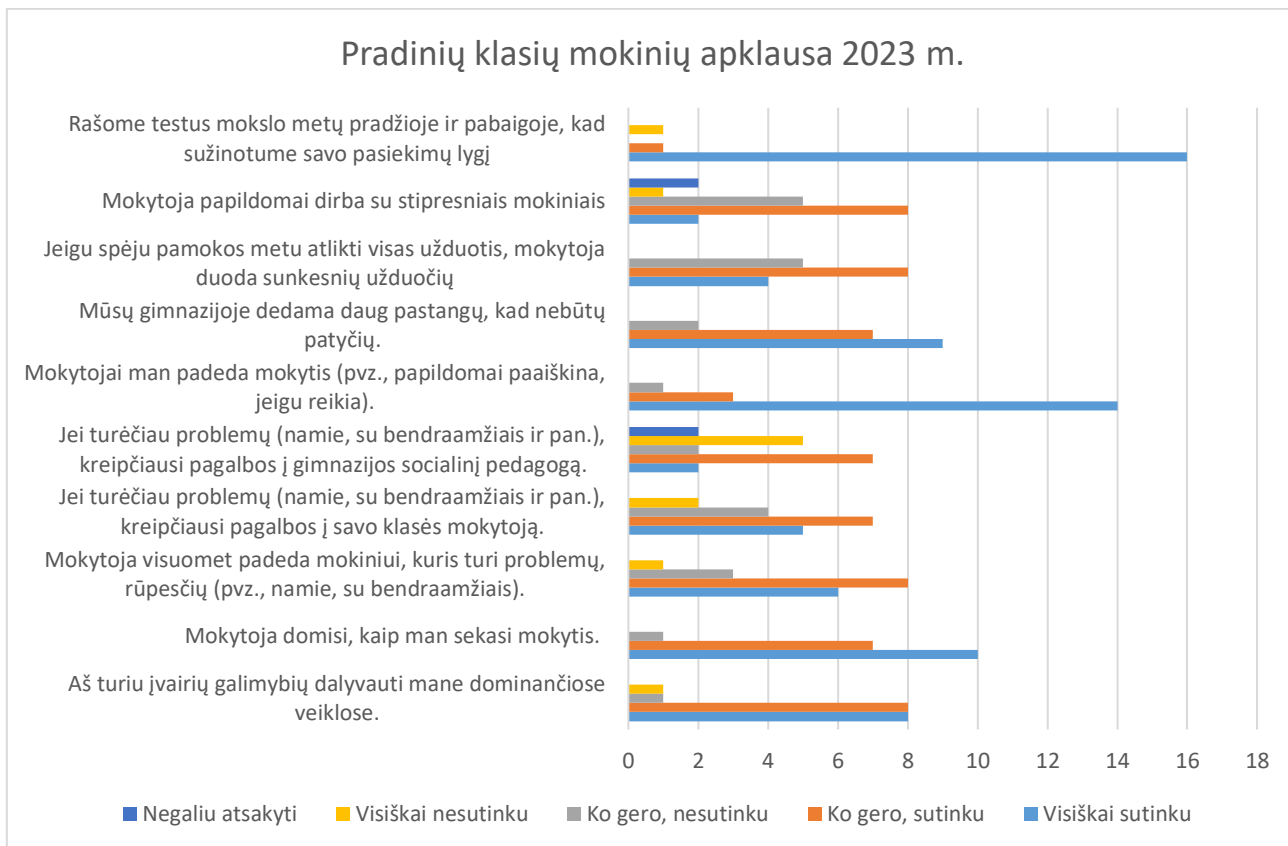
Veiklos kokybės įsivertinimo grupė teikia šiuos pasiūlymus:

1. Nors mokiniai teigia, kad gabiems mokiniams duodamos papildomos sudėtingesnės užduotys, veiklos kokybės įsivertinimo grupės narių nuomone reikėtų tikslingiau parinkti užduotis mokiniams, besiruošiantiems dalyko olimpiadoms, konkursams, o taip pat NMPP, PUPP, VBE.
2. Nežiūrint to, kad mokiniams atrodo, kad gimnazijoje dedama daug pastangų, kad nebūtų patyčių, kas 5 mokinys atsakė, kad patyčių pasitaiko dažnai. Gimnazijos bendruomenės

nariai turėtų ieškoti įvairesnių darbo su mokiniais būdų, kurie mažintų patyčių atvejų skaičių.

Veiklos sritis: 2. Ugdytas(is) ir mokinių patirtys: Pradinių klasių mokinių anketa

Google forms nuorodos buvo išsiųstos 30 mokinių. Atsakė 18 mokinių (60%). Mokiniai atsakinėjo į anketos “Orientavimasis į mokinių poreikius“ klausimus.



Išanalizavus gautus duomenis, darbo grupė padarė šias išvadas:

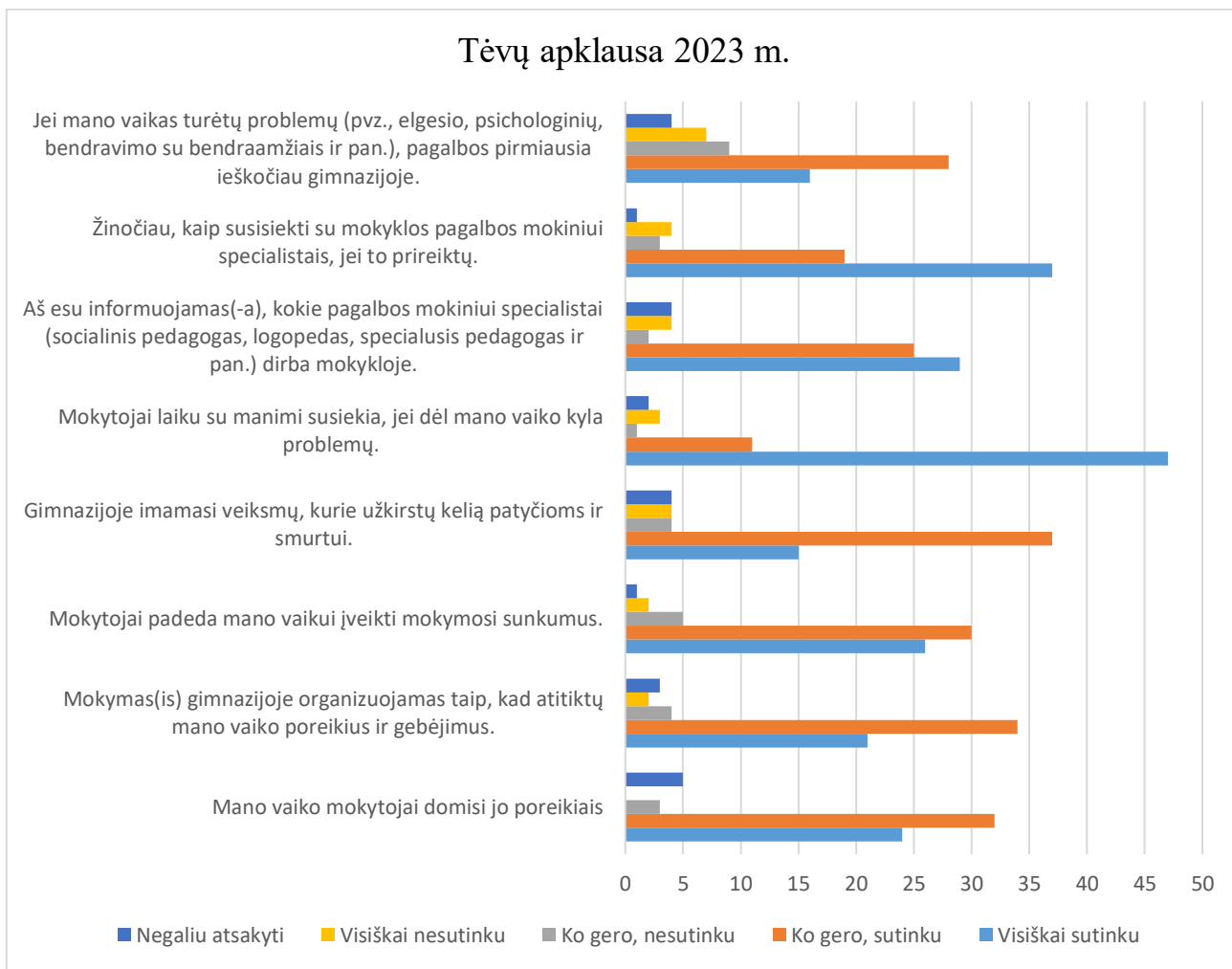
1. Mokslo metų pradžioje arba pabaigoje rašomi diagnostiniai testai, išsiaiškinamas mokinių pasiekimų lygis.
2. Pradinių klasių mokytojos stengiasi užkirsti kelią patyčioms, padeda mokiniams, kurie turi problemų, rūpesčių.
3. Mokiniai turi galimybių dalyvauti juos dominančiose veiklose.

Veiklos kokybės įsivertinimo grupė teikia šiuos pasiūlymus:

1. Siūlyti pradinių klasių mokytojoms supažindinti mokinius su socialinės pedagogės veikla.
2. Tikslingiau parinkti užduotis mokiniams, besiruošiantiems dalyko olimpiadoms, konkursams, o taip pat NMPP.

Veiklos sritis: 2. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys: Tėvų anketa

Google forms nuorodos buvo išsiųstos 90 tėvų. Atsakė 64 tėvai (71%). Tėvai atsakinėjo į anketos “Orientavimasis į mokinių poreikius” klausimus.



Išanalizavus gautus duomenis, darbo grupė padarė šias išvadas:

1. Mokytojai laiku informuoja tėvus apie vaikų problemas.
2. Tėvai žino kaip susisiekti su pagalbos mokiniui specialistais.
3. Tėvai informuoti kokie pagalbos mokiniui specialistai darba gimnazijoje.

Veiklos kokybės įsivertinimo grupė teikia šiuos pasiūlymus:

1. Daugiau dėmesio skirti mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų.
2. Taikyti įvairius darbo su tėvais būdus, skatinant juos iškilus problemoms pagalbos ieškoti gimnazijoje.

Išanalizavus gimnazijos 2022 – 2023 m.m. veiklos planą, neformaliojo vaikų švietimo būrelių dokumentus, galima daryti išvadą, kad gimnazijoje yra organizuojami įvairūs renginiai (tradiciniai, projektai išvykos ir kt.). Mokiniai turi galimybę dalyvauti neformaliojo vaikų švietimo būrelių veikloje. Jų gimnazijoje veikia 20. Dalyvavimas renginiuose, projektuose leidžia mokiniams atsiskleisti jaunų žmonių sugebėjimams, padeda ugdyti ir visapusiškai lavinti atsakingas bei kūrybiškas asmenybes. Vyksta pamokos netradicinėse erdvėse: Panevėžio regioniniame STEAM centre, Biržų rajono savivaldybės priešgaisrinės apsaugos tarnyboje, Biržų krašto muziejuje „Sėla“ ir jo Vabalninko skyriuje, Biržų rajono Jurgio Bielinio viešojoje bibliotekoje ir jos Kratiškių bei Vabalninko skyriuose, Biržų technologijų ir verslo mokymo centre ir jo Vabalninko skyriuje, senojoje Papilio mokykloje (Kazio Binkio memorialinė ekspozicija), Vabalninko, Ramongalių, Ančiškių bendruomenės namuose. „Levandų ūkyje“ Mockūnuose, rajono ūkiuose, Vabalninko miesto erdvėse, miesto parke, gimnazijos teritorijoje, koridoriuose. Dalyvauta 14 kultūros paso edukaciniuose renginiuose. Mokinių patirtis, įgyta dalyvaujant kultūrinuose renginiuose ir kultūrinės edukacijos užsiėmimuose, padeda jiems ugdomosi procese. Ugdoma mokinių kultūrinė kompetencija.

Remdamiesi Vabalninko Balio Sruogos gimnazijos 2023 m. veiklos plano 2.1.2 uždaviniu „Teikti kokybišką ir savalaikę pagalbą mokiniams, stebėti ir analizuoti kiekvieno mokinio asmeninę ūgtį“ dalykų mokytojai ir klasių vadovai padeda mokiniams mažinti ugdymo(si) procese atsiradusias spragas. Visi mokytojai teikia dalykines konsultacijas mokiniams. Pradinių klasių mokiniams sudarytos sąlygos lankyti pailgintos dienos grupę. Ją lanko 23 pradinių klasių mokinių (38,98 %). Birželio mėn. 13-14 dienomis organizuota pažintinė išvyka į Estiją geriausiai besimokantiems ir didžiausią asmeninę pažangą padariusiems mokiniams. Gimnazijos tarybos sprendimu kelionės išlaidos buvo kompensuojamos iš mokinio krepšelio pažintinei veiklai skirtų asignavimų (50 %) ir gautos paramos lėšų (50%).

Vabalninko Balio Sruogos gimnazijos 2023 m. veiklos plano 2.1.3. uždavinys numato didinti pasiekimų ir ugdomosi kokybės galimybes mokiniams, turintiems individualių ugdomosi poreikių. 70 mokinių, turintiems spec. ugdomosi poreikių, pagal Biržų ŠPT rekomendacijas teikiama logopedo, spec. pedagogo, socialinio pedagogo, mokytojo padėjėjo pagalba. Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. taikomi individualūs planai spec. ugdomosi poreikių turintiems mokiniams. Vieną individualų planą pildo visi pedagogai dirbantys su mokiniu. Sudaryti individualaus ugdymo planai aptariami su mokiniais ir tėvais. I pusmečio ir mokslo metų pabaigoje tėvai supažindinami su pasiektais rezultatais.

Sudaromos sąlygos mokiniams dalyvauti olimpiadose, konkursuose, varžybose. 27 mokiniai tapo prizininkais rajono, regiono, šalies organizuotose olimpiadose, konkursuose.

Gimnazijos specialioji pedagogė, socialinė pedagogė ir mokytojai savo darbe vadovaujasi Biržų r. Vabalninko Balio Sruogos gimnazijos specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo vaikui tvarkos aprašu. Jame nusakyta kaip yra teikiama specialioji pedagoginė pagalba vaikui. Tvarkos aprašas patalpintas gimnazijos interneto svetainėje.

Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita

PRIVALUMAI	TRŪKUMAI	PRIORITETAI
2.2.1.	1.2.2.	4.2.2

Išvados:

1. Mokytojai yra atsakingi už mokinių mokymosi rezultatus, skiria pagalbą specialiujų poreikių turintiems mokiniams, diskutuoja su kolegomis ir pagalbos mokiniui specialistais apie mokinių mokymąsi.
2. Mokytojai tiki mokinių galimybėmis, skatina juos siekti aukštesnių rezultatų.
3. Mokslo metų pradžioje arba pabaigoje rašomi diagnostiniai testai, išsiaiškinamas mokinių pasiekimų lygis.
4. Mokytojai laiku informuoja tėvus apie vaikų problemas.
5. Mokiniai turi galimybių dalyvauti juos dominančiose veiklose.

Siūlymai:

1. Gimnazijos bendruomenės nariai turėtų ieškoti įvairesnių darbo su mokiniais būdų, kurie mažintų patyčių atvejų skaičių.
2. Tikslingiau parinkti užduotis mokiniams, besiruošiantiems dalyko olimpiadoms, konkursams, o taip pat NMPP, PUPP, VBE.
3. Taikyti įvairius darbo su tėvais būdus, skatinant juos iškilus problemoms pagalbos ieškoti gimnazijoje.

Veiklos kokybės įsivertinimo metodinės grupės pirmininkė

Vida Gaidelionienė